



Образование лиц с ОВЗ: ключевые изменения в законодательстве

Харина Ирина Геннадьевна, заведующий сектором по работе с детьми с ОВЗ
Министерства образования и науки Пермского края



Законодательство

Изменения в законодательстве

С 1 марта 2025 года в силу вступил Федеральный закон от 8 августа 2024 года №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Он внёс ряд значимых изменений в регулирование образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов:

- ✓ обязанность образовательных организаций создавать специальные условия
- ✓ уточнение понятия «специальные условия»
- ✓ обязанности педагогических работников
- ✓ изменение терминологии. Термин «умственная отсталость» заменён на «нарушение интеллекта», а «сложные дефекты» — на «тяжёлые множественные нарушения развития»
- ✓ организация обучения на дому и в медицинских организациях:
 - на дому — обращение родителей (законных представителей) в письменной форме и медицинское заключение о наличии у ребёнка заболевания, включённого в утверждённый перечень (? о справке)
 - в медицинской организации — обращение родителей (законных представителей) и справка о госпитализации в организацию, оказывающую специализированную (в том числе высокотехнологичную) медицинскую помощь
- ✓ изменения в работе ПМПК

Приказом Минпросвещения России от 22 октября 2024 года №731 утверждён образец свидетельства об обучении и порядок его выдачи лицам с ОВЗ (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в ОО»

- 1. Распространение действия приказа на все образовательные организации вне зависимости от их организационно-правовой формы.** Это включает организации, осуществляющие обучение по основным общеобразовательным программам (дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование), а также по дополнительным общеразвивающим программам.
- 2. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним** в период обучения и воспитания **осуществляется исполнительными органами субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.** Это означает, что региональные власти определяют порядок и условия оказания медицинской помощи в образовательных организациях.
- 3. Медицинский пункт может быть структурным подразделением:**
 - медицинской организации — если помощь оказывает медицинская организация;
 - **??? образовательной организации** — если образовательная организация осуществляет наряду с уставной деятельностью медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья
- 4. При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации сама организация обязана безвозмездно предоставить медицинской организации помещение,** соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи

П. 15. **На основании письменного заявления в адрес руководителя ОО родителя или иного законного представителя обучающегося, а также при условии предоставления справки,** содержащей наименование, дату назначения лекарственного препарата для медицинского применения или специализированного продукта лечебного питания, дозировку, кратность приема и длительность применения, выданной в соответствии с Порядком выдачи, **медицинские работники медицинского пункта обеспечивают применение лекарственных препаратов** для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания обучающимся, находящимся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями, требующими соблюдения назначенного лечащим врачом режима лечения, в т.ч. детям-инвалидам.



Ключевое изменение связано с введением в российских школах обязательных оценок за поведение.

Их планируют выставлять с 1 по 11 класс, начиная с 1 сентября 2026/2027 учебного года.

В числе критериев для отметки Минпросвещения России называет:

- соблюдение дисциплины
- социальное взаимодействие
- личностные качества
- учебную активность

В проекте приказа Минпросвещения о введении оценок за поведение **нет прямых исключений для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**. Согласно документу, контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая дисциплину на занятиях и правила поведения в школе, может предусматривать выставление оценок поведения для всех обучающихся. Это означает, что, если приказ вступит в силу, оценки за поведение могут выставляться и детям с ОВЗ, как и другим школьникам.

отдельные общеобразовательные организации для обучающихся с ОВЗ **вправе заменять такие должности другими, увеличивать примерный штатный норматив по соответствующей должности и (или) устанавливать дополнительные должности работников, не предусмотренные примерными штатными нормативами, по согласованию с учредителем** (за исключением должностей «учитель-логопед», «учитель-дефектолог», «педагог-психолог», «тьютор», штатный норматив которых определен положениями пункта 39 Приказа № 115).

Приказ № 16 от 16 января 2026г.(Положение о деятельности ПМПК)

Вступил в силу 02.03.2026г.

убрали ограничение по возрасту



Профессиональное обучение

Профессиональная реабилитация обучающихся с инвалидностью

2025- 2026 уч. год – **9 125** обучающихся с инвалидностью

1300 дошкольников
5 311 школьников
2 164 студентов СПО
350 студентов вузов

**Обучение с учетом индивидуальной программы
реабилитации и абилитации**



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (МСЭ)**

Ключевые элементы

- ✓ создание специальных условий обучения
- ✓ психолого-педагогическая поддержка
- ✓ профессиональная ориентация
- ✓ обучение и переобучение
- ✓ производственная практика и адаптация
- ✓ содействие трудоустройству

Направления деятельности

- ✓ воспитание мотивированного отношения к труду
- ✓ формирование самостоятельности, ответственности, умения работать в коллективе
- ✓ развитие интеллектуальных умений, необходимых в труде
- ✓ ознакомление с доступными профессиями и правилами их выбора
- ✓ коррекция неадекватных профессиональных планов и установок
- ✓ профессиональная подготовка через трудовое обучение



Профессия в школах для обучающихся с ОВЗ



10 школ для детей с ОВЗ –
сетевое взаимодействие с колледжами



10 школ для детей с ОВЗ –
профессиональное обучение
в школе (лицензия)



1 263 чел. получили профессию



- повар-кондитер
- младший обслуживающий персонал
- отделочник
- столяр
- мастер-отделочник
- гладильщик
- выжигальщик
- швея
- плотник
- слесарь по ремонту а/м, с/х техники
- каменщик-печник
- плодоовощевод
- тракторист
- каменщик
- штукатур-маляр
- маляр-строитель
- парикмахер
- и др.

89% - трудоустроены на предприятия
Пермского края



обувное дело



швейная мастерская



глиняное дело



картонно-переплетная мастерская



мастерская сантехнического профиля



мастерская повара



**коррекционные школы –
профессиональное обучение**

Проверить!



Задачи

1. Организация повышения квалификации педагогов в сфере профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
2. 100 % коррекционных школ – профессиональное обучение
3. Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК и МСЭ образовательными организациями
4. Организация профессионального обучения лиц, ранее не получивших образование, проживающих в ПНИ
5. Организация профессионального обучения лиц, обучающихся на дому
6. Развитие системы социального партнёрства образовательных организаций с предприятиями с целью дальнейшего трудоустройства
7. Расширение системы взаимодействия с НКО





Обучение лиц, проживающих в ПНИ

12 классов - создано

2026 – 2027 уч.год – откроется 6-8 классов

Территории:

- ✓ Губаха – 11 чел.
- ✓ Чайковский – 5 чел.
- ✓ Орда (Озерский филиал ПНИ) – 13 чел.
- ✓ (Кучинский филиал ПНИ) – 20 чел.



Разное

Лекомцева Мария Константиновна, специалист-эксперт сектора по работе с детьми с ОВЗ Министерства образования и науки Пермского края

Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ



1 050 комплектов специализированного оборудования закуплено детям-инвалидам для дистанционного обучения на дому



обновление фонда учебной литературы, более **12 тыс.** экземпляров - ежегодно



130 мастерских закуплено в коррекционные школы



14 интерактивных компьютерных комплексов с коррекционной направленностью для детских садов



В **12** коррекционных школах обновлены учебные кабинеты



28 инклюзивных школ оснащены коррекционным оборудованием



100 % педагогов и специалистов обучены на курсах повышения квалификации



ГП «Доступная среда» – приобретение оборудования для служб ранней помощи, с 2026 г.



мастерская строительного профиля



мастерская по обслуживанию зданий



мастерская повара



кабинет коррекционной работы

Закупка оборудования



Планируется приобрести в 2026 году

- ✓ Учебные мастерские и оборудование для реализации предметной области «Технология»
 - Швейное дело
 - Кулинария
 - Строительно-отделочное дело
 - Клининг

- ✓ Оборудование для сенсорной комнаты
- ✓ Оборудование для кабинета
- ✓ Оборудование для учебного кабинета
- ✓ Оборудование для кабинета логопеда
- ✓ Оборудование для кабинета дефектолога



мастерская повара



швейная мастерская



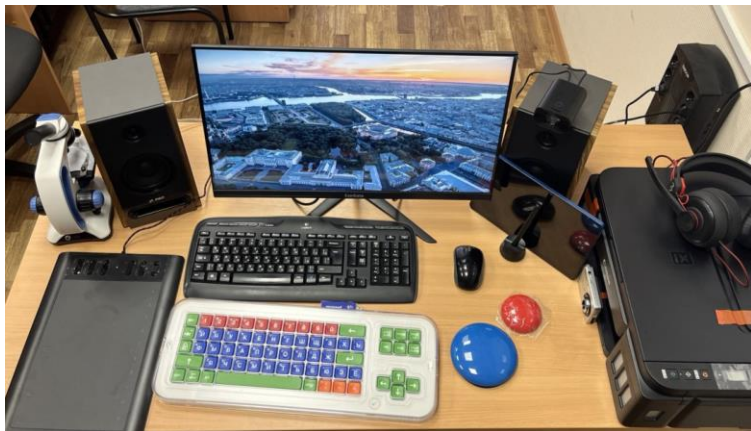
клининговое дело

В 2025 году:

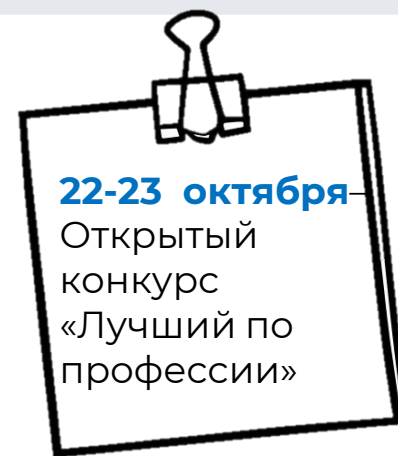
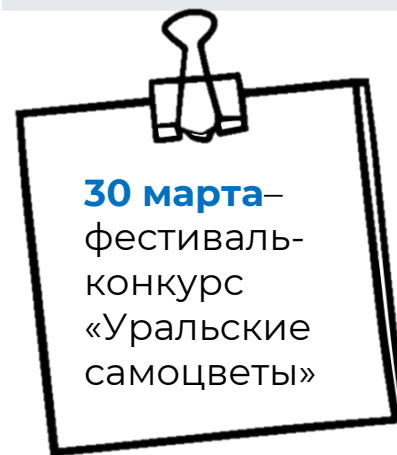
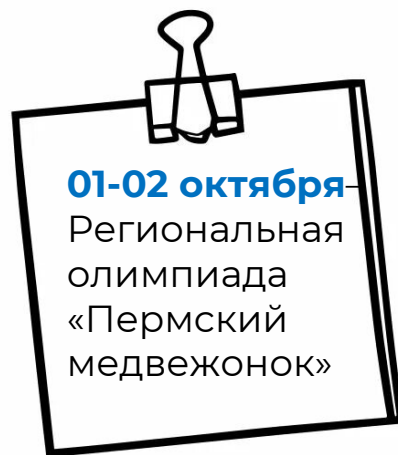
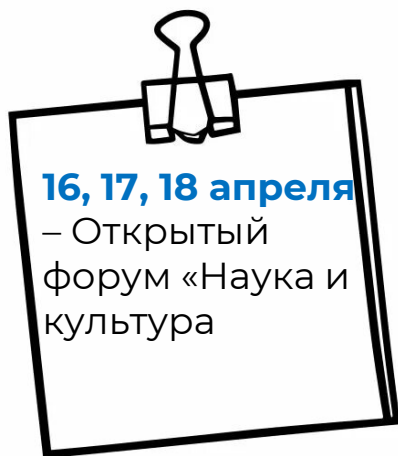
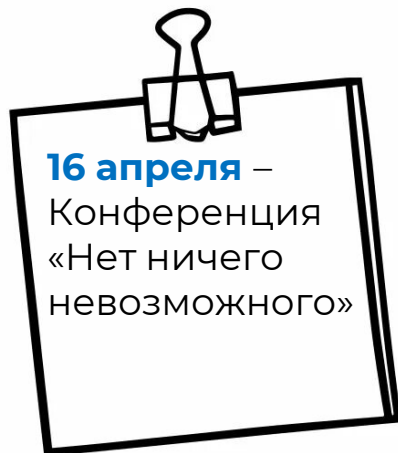
- ✓ Приобретено и подключено **26** комплектов оборудования
- ✓ Обеспечено доступом к сети Интернет **108** детей-инвалидов
- ✓ Дополнительно проведено обучение **57** педагогических работников и родителей

По вопросам обращаться к Селезневой Наталья Анатольевна
+7(342) 258-39-55 (доб. 114)

132 ребенка обеспечено оборудованием



Мероприятия



Региональный фестиваль-конкурс «Уральские самоцветы» среди обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Пермского края (направления: конкурс «Лазуритовые тайны»; фестиваль-конкурс «Аметистовые чудеса»


февраль, март, ноябрь 2026г.
Площадка МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Перми




Краевое мероприятие Открытый день мастер - класса педагогов, реализующих АООП/АОП в образовательных организациях Пермского края

март 2026г.,
МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени»,
г. Пермь


Мероприятия

 Краевой педагогический марафон-практикум «Эффективные педагогические события воспитательной деятельности «Классное дело»

март 2026г.,
МАОУ «С(К)СОШИ», г. Чусовой

 Региональный «Фестиваль-конкурс знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью в Пермском крае в 2025 году

апрель 2026г.,
МАОУ "Адаптивная школа-интернат "Территория возможностей" г. Перми

 I I краевой туристический слёт среди административно-педагогических команд ООО Пермского края

май 2026 г.
МБОУ С(К)ОШИ г. Нытвы